

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.08.20 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 8
ст. Котляревской
М.М. Роменский
приказ от 31.08.20 г. № 147-ОД

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «СОШ №8 ст. Котляревской»

I. Общие положения

Профессиональная этика – совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «СОШ №8 ст. Котляревской» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в области образования и противодействия коррупции. Кодекс вводится в целях:

внедрения единых правил поведения педагогических работников МКОУ «СОШ №8 ст. Котляревской»; укрепления репутации и авторитета образовательной организации в социуме, продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников, создания корпоративной культуры в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога специальные знания в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники обязаны следовать следующим общим принципам и правилам поведения:

соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следовать требованиям профессиональной этики;

поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;

создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;

соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств;

2.2. Педагогические работники обязаны:

Соблюдать действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в области образования и противодействия коррупции;

осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных полномочий;

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Организации;

осуществлять свою профессиональную деятельность Организации;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

соблюдать служебную, профессиональную этику и правила делового поведения;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками должностных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Организации;

принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и внутренними документами Организации меры к недопущению возникновения конфликта интересов;

воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок деятельности Организации, если это не входит в должностные обязанности работников.

2.3. Педагогические работники обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность и/или которая стала известна им в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.4. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (п.2 ст. 48 №273 от 29.12.2012 г. « Об образовании в Российской Федерации»).

2.5. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей и порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

2.7. В Организации действует запрет на работу в Организации родственников на условии их прямой подчиненности друг другу.

Под родственниками в настоящем Кодексе понимаются;

Родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей.

2.8. Педагогические работники, занимающие должности в Организации, обязаны:

- a) Принимать меры по предупреждению и урегулированию конфликта интересов;
- b) Принимать меры по предупреждению коррупции;
- c) Своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- d) Способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- e) В отношениях с подчиненными проявлять требовательность, принципиальность, но одновременно не допускать высокомерия, пренебрежительного тона, грубости, некорректных и оскорбительных замечаний, необоснованных претензий и обвинений;
- f) Установить справедливую, равномерную служебную нагрузку подчиненных, не допускать дискриминации благ и привилегий.

2.9. Внешний вид работника образовательной Организации при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность

III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

3.1. Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу.

3.4. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

3.5. В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен.

3.6. Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.7. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.9. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.10. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

3.11. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.12. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

3.13. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.14. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей .

3.15. Исполняя свои трудовые обязанности все работники Организации должны воздерживаться от:

поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками служебных обязанностей;

грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных и незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.2. Работники образовательного учреждения признаны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение работником установленных Кодексом принципов, норм и правил поведения, а также совершение проступка, порочащего честь работника учреждения образования.

4.2. Соблюдение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса учитывается при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, проведения аттестации, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

4.1. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

4.3. Нарушение положений Кодекса в случаях, предусмотренных, законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.